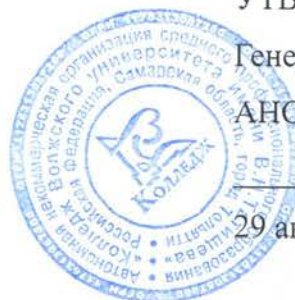


Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования
«Колледж Волжского университета имени В.Н. Татищева»

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
АНО СПО «Колледж ВУиТ»



И.А. Поленова

29 августа 2018 г.

Рабочая программа дисциплины
«ТЕХНОЛОГИЯ ПЕДИКЮРА»

по специальности

43.02.04 Прикладная эстетика

квалификация выпускника – технолог-эстетист

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии по специальности 43.02.04 «Прикладная эстетика».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Технология педикюра» включена в профессиональный цикл, как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять нормативные правовые акты и выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг маникюра, педикюра;
- соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения всех видов маникюрных и педикюрных работ;
- организовать рабочее место для выполнения маникюрных, педикюрных работ;
- проводить обследование поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг маникюра (педикюра);
- заполнять диагностические карты;
- предлагать потребителям спектр имеющихся услуг маникюра, педикюра;
- объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг;
- выполнять все технологические процессы маникюра в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей кистей и ногтями, классический маникюр (детский, мужской, все виды современного), массаж кистей, послепроцедурный уход;
- выполнять все технологические процессы педикюра в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей стоп и ногтями, классический педикюр, массаж стоп, послепроцедурный уход;
- заполнять рабочие карточки технолога;
- выполнять эскизы композиций художественного оформления ногтей;
- художественно оформлять ногти с использованием разных техник и материалов;
- профессионально и доступно давать характеристику кожи и ногтей потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- требования к содержанию помещения и оборудования кабинетов маникюра, педикюра;
- требования к условиям труда и обслуживания в кабинетах маникюра, педикюра;
- требования к личной гигиене персонала;
- санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны);
- основы дерматологии;
- возрастные особенности состояния кожи, ногтей стоп и кистей;
- принципы воздействия технологических процессов маникюра (педикюра) на кожу;
- основные виды косметических средств по уходу за кожей кистей, стоп и ногтями;
- состав и свойства вспомогательных материалов: салфеток косметических, тампонов целлюлозных, палочек;

- гигиенические и профилактические средства декоративной косметики для кожи кистей, стоп и ногтей;
- технологию проведения маникюра, педикюра поэтапно и в целом;
- основы художественного оформления ногтей;
- способы и средства профилактического ухода за кожей стоп, кистей и за ногтями.

В процессе изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.1	Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра и педикюра
ПК 1.2	Анализировать состояние кожи и ногтей
ПК 1.3	Определять и согласовывать выбор комплекса услуг маникюра, педикюра
ПК 1.4	Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра и педикюра
ПК 1.5	Выполнять художественное оформление ногтей с использованием разных техник и материалов
ПК 1.6	Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и ногтей

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося — 100 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося — 51 часов;
- самостоятельная работа обучающегося — 49 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	100
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	49
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Технология педикюра»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел I Технология педикюра		
Введение	Общие сведения о предмете; его задачи. Предприятия сферы услуг, специфика их деятельности. Характеристика труда мастера по педикюру. Общие правила ухода за ногами. Проблемы решаемые с помощью педикюра. Виды педикюра. Значение уровня профессионального мастерства.	1
Тема 1.1 Организация работы мастера по педикюру	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оборудование и оснащенность педикюрного кабинета. 2. Специальная аппаратура, инструменты, аксессуары и белье. 3. Материалы для выполнения работ. 4. Медикаменты и перевязочные материалы. 5. Декоративные средства для покрытия ногтей. Состав и свойства вспомогательных материалов.	2
Тема 1.2 Заболевание кожи ног и ногтей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы дерматологии. 2. Возрастные особенности состояния кожи, ногтей и стоп. 3. Инфекционные и неинфекционные заболевания ногтей. Причины возникновения и способы выявления заболеваний кожи ног и ногтей	2
	Самостоятельная работа студентов: Вросший ноготь. Профилактика и лечение. Мозоли, трещины на пятках и подошвах. Составление кроссворда Составление учебных материалов - презентаций	9
Тема 1.3 Профилактика и уход за кожей ног и ногтей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уход за кожей ног. 2. Ванночка для педикюра. 3. Компресс для ног. 4. Способы удаления мозолей и сухой кожи. 5. Профилактические средства ухода за кожей ног и ногтями. 	3

	Профилактика грибковых заболеваний и повышенной потливости ног	
	Самостоятельная работа студентов: Сезонный уход за ногами Косметические и гигиенические средства для кожи стоп и ногтей. Составление опорного конспекта Подготовка информационного сообщения	10
Тема 1.4 Классический (обрезной) педикюр. Европейский педикюр	1. Краткие сведения об истории педикюра. 2. Показания к педикюру. Недостатки классического(обрезного) педикюра. 4. Методика выполнения классического педикюра. 5. Рекомендации после проведения процедуры. 6. Европейский(необрезной) педикюр. Характеристика педикюра. 7. Преимущества и недостатки европейского педикюра. Этапы выполнения европейского педикюра.	3
	Практические занятия: Выполнение классического (обрезного) педикюра. Выполнение европейского педикюра.	10
	Самостоятельная работа студентов. Дезинфекция и стерилизация инструментов и зоны обслуживания. Требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания.	10
	1. Назначение к процедуре, составляющие педикюра. 2. Этапы выполнения Spa — педикюра. Шоколадный педикюр. Методика проведения процедуры	3
Тема 1.5 SPA - педикюр	Практические занятия: SPA – педикюр. Шоколадный педикюр.	10
	Самостоятельная работа студентов. Инновационные технологии педикюра. Аппаратный педикюр. Составление сводных (обобщающих) таблиц по темам	10
Тема 1.6 Мужской и детский педикюр	1. Комплексный уход за ногами. 2. Виды мужского педикюра. 3. Профилактические меры по уходу за ногами и гигиенические процедуры.	3

	4. Показания к детскому педикюру. Методы выполнения детского педикюра.	
	Практические занятия: Мужской педикюр Детский педикюр	14
	Самостоятельная работа студентов: Составление опорного конспекта	10
	ВСЕГО:	100

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной лаборатории технологии маникюра и художественного оформления ногтей

Оборудование учебного кабинета:

Рабочее место преподавателя: 2стола, стул, доска трехстворчатая

Музыкальный центр - 1 шт., столы - маникюрные - 5 шт., стулья - пластиковые - 5 шт., 3 тумбы лампа настольная - 5 шт., стелаж - 1 шт., сейф - 1 шт., зеркало - 7 шт., педикюрное кресло - 8 шт., 2 табурета на колесиках, стерилизатор - 1 шт., сухожировой шкафы двухстворчатые - 5 шт., УФ стерилизатор - 1 шт., гласперленовый стерилизатор - 1 шт., парафиноплав - 1шт., раковина - 1 шт., УФ - лампа – 5,стиральная машина

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основная литература:

1. Медведенко, Н. Ю. Косметика.Маникюр.Педикюр . - Ростов н/Д : Феникс, 2003. - 318 с.

2. Маникюр и педикюр : учеб. пособие для проф. училищ / авт.-сост. Уварова С. Е. - Ростов н/Д : Феникс, 2001. - 191 с.

3. Дрибноход, Ю. Ю. Пособие по маникюру и педикюру [Текст] . - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 375 с.

4. Маникюр, педикюр, наращивание ногтей [Текст] . - Ростов н/Д : Феникс, 2005. - 221 с.

5. Суперманикюр / Сост. Покровская М. - Ростов н/Д : Феникс, 2003. - 155 с.

6. Моделирование и дизайн ногтей (CD) [Электронный ресурс] . - М. : ООО "ИД "Равновесие", 2007. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Системные требования: Microsoft Windows 98/2000/XP; Pentium-II; 128 МБ ОЗУ; CD-ROM.- Загл. с этикетки диска

3.2.2. Дополнительная литература:

1. Букин Д.С., Петрова О.Н. Новые варианты эксклюзивного маникюра [Текст] / Букин Д.С., Петрова О.Н. – Изд. 2-е. – Ростов на дону: Феникс, 2005. – 156с

2. Дрибноход, Ю.Ю. Пособие по маникюру и педикюру [Текст]. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 375 с.

3. Кириченко Е.Ю. «Справочник по маникюру и педикюру» - Ростов на Дону: Феникс, 2009, - 156с.

4. 150 вариантов эксклюзивного маникюра [Текст]/сост.Д.С.Букин, О.Н.Петрова, - Ростов н/Д: Феникс, 2005. -157с.

5. Маникюр, педикюр, наращивание ногтей [Текст]. –Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 221с.

6. Сербина Я. «Маникюр, педикюр. Советы стилиста». ООО Издательство «Эксмо», 2009.

7. Суперманикюр/ Сост. Покровская М.– Ростов н/Д :Феникс,2003. –155с.

8. Терентьева О.А. «Маникюр, педикюр, гламур. О чем не расскажут в салоне красоты» - изд. 2- е – Ростов на Дону: Феникс, 2010. – 240с.

9. Тарасова Т. Маникюр и педикюр [Текст] /Тарасова Т.М.: Эксмо, 2006 - 64с.

10. Черниченко Т.А. Моделирование причесок и декоративная косметика: учеб.пособие для СПО, рек.МО. – М.: Академия, 2006. – 206с.

3.2.3. Интернет-ресурсы:

1. Amro. Nail Akademy of Irina Amrosieva/ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.amronail.com/stati.html>, свободный.
2. Красота и уход за ногтями. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nogot.ru/>, свободный.
3. МИРАДА. Профессиональная косметика и оборудование для салонов красоты. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.miranda-spb.ru/>, свободный.
4. Подковенко И.С. Маникюр и педикюр.Справочник мастера [Электронный ресурс].-М.:Астрель,2002.-112 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения письменного опроса с использованием карточек тестового типа, тестирования с использованием тестов различного уровня сложности, проверки домашнего задания, использования нормативов при надевании средств индивидуальной защиты, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК. 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– объясняет социальную значимость профессии визажист-стилист; – демонстрирует интерес к своей будущей профессии; – изучает основную и дополнительную литературу по дисциплинам.	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения дисциплины. Показатели внеаудиторной работы.
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; – умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач; – выполняет домашние задания в установленные сроки.	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения дисциплины.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	– демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных и жизненных ситуациях	Наблюдение за студентом и оценка его деятельности на практических занятиях.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное; – использует различные источники информации, в том числе электронные; – критически рассуждает, анализируя публикации в средствах массовой информации.	Наблюдение за студентом и оценка его деятельности на практических занятиях и в процессе внеаудиторной деятельности. Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной практике

ОК 5 Использовать информационно – коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> -быстро и точно находит и использует не обходимую информацию. -демонстрирует способность осуществлять коммуникативные навыки. -использование электронных источников 	Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной практике
ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> -определяет свою роль в коллективе., и команде. -организует групповую работу студентов и отвечает за ее результат. -демонстрирует способность эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями . 	Наблюдение за студентом и оценка его деятельности на практических занятиях и в процессе внеаудиторной деятельности.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> – определяет свою роль в коллективе; – выполняет руководящие общественные нагрузки (староста группы, бригадир и т. п.); – организует групповую работу студентов и отвечает за её результат; – играет роль лидера при решении профессиональных задач. 	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения дисциплины. Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной практике.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> – участвует в студенческих научно-исследовательских конференциях; – участвует в обществен-ных мероприятиях; – участвует в конкурсах профессионального мастерства. 	Проверка и оценка портфолио студента.
ОК 9 Быть готовым к смене технологий профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> -демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильное решение в нестандартных профессиональных ситуациях. -анализ инновации в области разработки новейших технологий 	Наблюдение за студентом и оценка его деятельности на практических занятиях.

Контроль и оценка освоения профессиональных компетенций

<p>ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением; - контролирует состав и сроки годности средств, применяемых для санитарно-эпидемиологической обработки контактной зоны при оказании салонных услуг маникюра. 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
<p>ПК 1.2. Анализировать состояние кожи рук.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с клиентом и окружающими; - совместно со всеми участниками технологического процесса готовит клиента и участвует в проведении технологии маникюра в соответствии с требованиями . 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); – оценка решения ситуационных задач; – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
<p>ПК 1.3 Определять и согласовывать выбор программы и комплекса услуг по выполнению маникюра.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -выбирает годную программу оказания комплекса услуг согласно выбору и индивидуальных особенностей потребителя. -проводить процедуры согласно этапам технологического процесса. 	<ul style="list-style-type: none"> -наблюдение в процессе учебной деятельности – оценка решения ситуационных задач;
<p>ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологии по выполнению маникюра.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - целесообразно и адекватно оснащает рабочее место; - проводит процедуры согласно этапам технологического процесса; - обеспечивает постоянную обратную связь с клиентом; - обеспечивает безопасность клиента и персонала при выполнении маникюра. 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); – оценка решения ситуационных задач; – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
<p>ПК 1.5 Выполнять художественное оформление ногтей с использованием различных техник и материалов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - целесообразно и адекватно оснащает рабочее место; - проводит процедуры согласно этапам технологического процесса; - обеспечивает постоянную обратную связь с клиентом; - обеспечивает безопасность клиента и персонала. 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение в процессе учебной деятельности (практических занятий); – оценка решения ситуационных задач; – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

<p>ПК 1.6 Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей рук, ногтями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устанавливает контакт с клиентом. - информирует об особенностях применения средств коррекций и их воздействии на организм; - обучает клиента применению изделий косметического назначения и уходу за ними; - предоставляет информацию в доступной и корректной форме для конкретной возрастной или социальной категории. 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); – оценка решения ситуационных задач; – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
--	---	--